



UŞAK ÜNİVERSİTESİ

İSLÂMÎ İLİMLER FAKÜLTESİ

**STRATEJİK PLANI
(2020-2024)**

**Haziran 2019
Uşak**

İÇİNDEKİLER

<i>YÖNETİCİ SUNUŞU</i>	0
1. GİRİŞ	1
1.1. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları.....	1
1.2. Katılımcılığın Sağlanması	1
1.3. Stratejik Planlamanın Önemi.....	1
1.4. Rehberin Amacı ve Kapsamı	1
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	2
2.2. Stratejik Plan Hazırlama Ekibi.....	2
2.3. Hazırlık Programı.....	2
3. DURUM ANALİZİ	2
3.1. Birimin Tarihi Gelişimi.....	2
3.2. Birimin Yasal Yükümlülükleri ve Mevzuat Analizi.....	2
3.3. Birimin Faaliyet Alanları, Hizmetler ve Ürünlerin Belirlenmesi.....	3
3.3.1. Faaliyet Alanlarının Belirlenmesi.....	3
3.3.2. Eğitim-Öğretim Hizmet ve Ürünleri.....	4
3.3.3. Bilimsel Araştırma, Geliştirme Hizmet ve Ürünleri.....	5
3.3.4. Eğitime Yardımcı Hizmet ve Ürünleri.....	6
3.4. Paydaş Analizi.....	6
3.4.1. Paydaşların Tespiti	7
3.4.2. Paydaşların Önceliklendirilmesi.....	8
3.4.3. Paydaş Görüş ve Önerilerinin Alınması	9
3.5. Kuruluş İçi Analiz.....	9
3.5.1. Birim İçi Analiz.....	9
3.5.2. Birimin Yapısı	10
3.5.2.1. Organizasyon Şeması.....	10
3.5.2.2. Birimin Örgüt Yapısı.....	11
3.5.2.3. İnsan Kaynakları	11
3.5.3. Kurum Kültürü.....	14
3.5.3.1. İletişim Süreçleri.....	14
3.5.3.2 Karar Alma Süreçleri.....	14
3.5.4. Birimin Fiziki Kaynakları.....	14
3.5.4.1. Taşınmazlar.....	14

3.5.4.2. Eğitime İlişkin Alanlar	15
3.5.4.3. Sosyal Alanlar.....	16
3.5.4.4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	17
3.5.5. Mali Durum.....	17
3.5.5.1. Bütçe Ödenekleri.....	17
3.5.5.2. Bütçe Gelirleri.....	18
4. KURUMUN GELECEĞİ.....	19
4.1. Birimin Misyonu Vizyon ve Değerleri.....	19
4.1.1. Birimin Misyonu	19
4.1.2. Birimin Vizyonu.....	19
4.1.3. Birimin (Temel) Değerleri.....	19
5. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	24
5.1. Amaçlar.....	20
5.2. Hedefler	20
5.3. Performans Göstergeleri, Stratejiler ve Maliyetlendirme.....	25
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	23
6.1. Planın Uygulama Dönemi ve Revizyonu.....	23
6.2. Stratejik Planın Sunulması	24

YÖNETİCİ SUNUŞU

İslami İlimler Fakültesi, başta İslâm dini olmak üzere, çeşitli dinleri bilimsel yöntemlerle inceleyerek, bilimsel tutumu benimsemiş, geçmiş birikimden yararlanan, bilgiyi kaynağından alan, yenilikçi, şeffaf ve adalet ilkesiyle hareket ederek, geleceğe güvenen, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, engin görüşlü aydın araştırmacı, eğitimci ve din adamı yetiştirmek için eğitim veren ve bu alanda araştırmalar yaptırmayı hedefleyen bir fakültedir.

Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrencilerimizin üst düzey ve nitelikli bir eğitim almalarını, bunun yanında kültürel, sanatsal ve sportif açıdan kendilerini geliştirebilmelerini sağlamak amacıyla planlanmaktadır. Üniversiteler aynı zamanda düşünce özgürlüğünün ve demokrasi kültürünün kazanıldığı ortamlar olduğu için, bu ortamlarda nitelikli insanların yetişmesi, bilim ve teknoloji üretmek, projeler geliştirmek ve bu kazanımların insanlığın ve ülkenin yararına sunulması gerekmektedir. Bu bakımdan, yetiştirdiği gençlerin en iyi araştırma yöntemlerini ve eğitimi alabilmeleri için çalışan fakültemizin akademik ve idari personeli, varlık sebeplerinin bu değerli gençlerin en iyi şekilde yetişmeleri olduğunun ve ülkemizin geleceğinin bu gençlerin omuzlarında olduğunun bilincindedirler. Bu bilinçle bütün akademik ve idari personelimiz görev ve sorumluluklarının farkında olarak stratejik planımız dâhilinde bütün paydaşlarına yönelik faaliyetlerine devam edecektir.

Hedeflenen bu amaçlar doğrultusunda geçmişe yönelik değerlendirme imkânı sunan, Fakültemizin mevcut durumunu ve gelecek döneme ait hedeflerimizi açıklayan İslami İlimler Fakültesi Stratejik Planı ekte sunulmuştur.

Prof. Dr. Ali YILMAZ
Dekan

1. GİRİŞ

1.1. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

Stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Mayıs 2006 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve 20.09.2005 tarih ve 25942 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

1.2. Katılımcılığın Sağlanması

Stratejik planlamanın başarısı, ancak, Fakültenin tüm çalışanlarının planı sahiplenmesi ile mümkün olacağı düşüncesiyle stratejik planlama fakülte içinde belirli bir birimin ya da grubun işi olarak görülmemiş, akademik ve idari tüm alt birimlerin doğrudan katılımıyla fakülte misyon, vizyon ve değerleri doğrultusunda idarecilerin ve her düzeydeki personelin katkısı, ortak çabası ve desteği alınarak stratejik planlama tamamlanmıştır.

1.3. Stratejik Planlamanın Önemi

Stratejik plan geliştirme kurumlar için hayati öneme sahiptir ve tüm kurumlar için bir gereksinimdir. Dünya çapında yaşanan ekonomik krizler ve ülkemizin içinde bulunduğu durum dikkate alındığında kamu kurumlarının da bu konuda üzerine düşeni yapması, faaliyetlerini planlamaları ve kendilerini yeniden yapılandırarak kaynaklarını akıllıca, verimli ve etkili kullanmaları son derece önem taşımaktadır. Bu çerçevede ilgili mevzuat ve fakültemizin temel ilke ve hedefleri doğrultusunda geleceğini planlamak, görev ve vizyon oluşturmak, fakültemizin temel hedef ve önceliklerini, başarı ölçütlerini belirlemek ve bütün bunları gerçekleştirmek için yöntemler belirlemek üzere fakültemizin 2020-2024 yılları stratejik planı hazırlanmıştır. Bu stratejik planımız katılımı esas alan etkin, dinamik bir yönetim anlayışıyla temel önceliklerine göre kaynaklarını verimli bir biçimde kullanmayı amaç edinmiştir. Çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını gerçekleştirebilmek için, belirlenen stratejiler belirlemek kadar, onları etkin bir şekilde yaşama geçirmek de son derece önem taşımaktadır. Bu konuda fakülte yönetimi kadar, tüm öğretim elemanlarına da sorumluluk düşmektedir. Belirlenen hedeflere ulaşmak için tüm personelimizin ekip ruhu içinde hareket edeceğine ilişkin güvenimiz tamdır.

1.4. Rehberin Amacı ve Kapsamı

Bu stratejik plan Uşak Üniversitesi İslâmî İlimler Fakültesinin misyon, vizyon ve temel değerlerini ortaya koymak ve 2020-2024 yılları arası stratejik hedef ve önceliklerini belirlemeyi amaçlamaktadır. Fakültemizin eğitim kalitesini yükseltmek, personel ve öğrenci memnuniyetini artırmak ve çağdaş gelişimlere ayak uydurabilmesi ve geleceğini yön verebilmesi için izleyeceği hedef, strateji ve yöntemleri belirlemek bu planın kapsamını oluşturmaktadır. Bu planın başlıca amacı, belirlenen misyon, vizyon, amaç ve hedefler ile uyuşan stratejiler geliştirmek ve buna dayalı belirlenen hedef ve ona ulaştıracak yöntemleri belirlemek, ona dikkat çekmek ve gerçekleşmesi için gerekli çabanın sarf edilmesini sağlamaktır. Planlı hizmet üretmede, belirlenen politikaların somut iş ve programlara ve bütçelere dayandırma ve uygulamayı etkili bir biçimde izlemeye kamu kuruluşlarının inisiyatif almaları ve etkin katılımlarının sağlanması ile olabileceğinden, fakültemizin bütçe imkanları çerçevesinde temel önceliklerimizin gerçekleşmesi için çaba sarf edilecektir. Bu planda sunulan stratejiler ve hedefler, fakültemizde aktif olan tüm bölümlerimizi kapsamaktadır. Fakültemizin ve bölümlerimizin hedeflerini gerçekleştirme durumları periyodik olarak yılsonlarında yapılacak performans ölçümleriyle tespit edilecek ve aksayan durumlar için gerekli önlemler alınacaktır.

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2.1. Planın Sahiplenilmesi

Fakültemiz tarafından hazırlanan 2019-2023 stratejik planının tüm akademik ve idari personel tarafından sahiplenilmesi için gerekli önlemler alınacaktır. Bu kapsamda hazırlanan stratejik plan hakkında gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır. Ayrıca kurumsallaşmanın sağlanabilmesi için herkesin sürece dahil edilmesi planlanmaktadır.

2.2. Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Tablo 1 Stratejik Plan Hazırlama Ekip Üyeleri

<i>Ekip Görevi</i>	<i>Unvanı/Adı Soyadı</i>	<i>Mail Adresi</i>
Başkan	Dr. Öğr. Üyesi Nurullah DENİZER	nurullah.denizer@usak.edu.tr
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe GÜLTEKİN	ayse.gultekin@usak.edu.tr
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut AVCI	mahmut.avci@usak.edu.tr
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÜNAL	mehmet.unal@usak.edu.tr

2.3. Hazırlık Programı

Stratejik planın hazırlanması için yukarıda belirtilen Stratejik plan ekibi öncelikli olarak kendi aralarında iki kere toplantı yapmışlardır. Ayrıca her yılın sonunda, belirlenen amaç ve hedeflerin uygulamadaki karşılığını görüşmek üzere toplanmayı kararlaştırmışlardır.

3. DURUM ANALİZİ

3.1. Birimin Tarihi Gelişimi

Uşak Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi T.C Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 18/01/2012 Ve 002925 Sayılı Kararı İle Açılmıştır. İlahiyat Ve İlk Öğretim Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümüne öğrenci alınmış olup, 4 İdari Bölüm 10 Ana Bilim Dalı 22 Bilim Dalı İle 2013-2014 akademik yılında öğretim hayatına başlamıştır.

3.2. Birimin Yasal Yükümlülükleri ve Mevzuat Analizi

T.C. Anayasasının ilgili hükümleri dışında; Fakültemiz tarafından sunulan hizmetlerin nitelik ve niceliği, fakülte organizasyonu, çalışma usulleri ve iş süreçleri, fakültemizin diğer kamu ve özel sektör kuruluşları ile ilişkilerini düzenleyen diğer hükümler aşağıda başlıklar altında sıralanmıştır.

3.2.1. Kanunlar

- Yükseköğretim Kanunu (2547)
- Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (2809)
- Yüksek Öğretim Personel Kanunu (2914)
- Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun (5746)
- Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun (4483)
- Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu (4691)
- Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Kurulması Hakkında Kanun (278)

- Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi İle Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun (2923)
- Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun (5978)
- Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun (3843)

3.2.2. Kanun Hükmünde Kararnameler

- Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname (124)

3.2.3. Bakanlar Kurulu Kararları

- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
- Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yöneticiler ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar
- Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetleri ve Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve İkinci Öğretim Ücretlerinin Tespitine Dair Esaslar

3.2.4. Yönetmelikler

- Yukarıda belirtilen Kanun, Kanun Hükmünde Kararname ve Bakanlar Kurulu Kararlarına dayanılarak çıkarılan Yönetmelikler ile Karadeniz Teknik Üniversitesi Yönetmelik ve Yönergeleri.

3.3. Birimin Faaliyet Alanları, Hizmetler ve Ürünlerin Belirlenmesi

Fakülte'deki her akademisyen, kendi alanında evrensel bilim ilkelerini de göz önüne alarak yapmış olduğu çalışmalarla insanlık yararına hizmetini sürdürme, özellikle toplumu dini konularda aydınlatma ve yetkin ilâhiyatçılar yetiştirme amacını taşımakta, insanımızın ihtiyaç duyduğu, düşünebilen, sorgulayabilen, geniş ufuk sahibi, hoşgörülü, çağdaş, sorunlara çözümler üretebilen aydın insanlar yetiştirerek; dini düşüncenin liyakat sahibi uzman insanlar tarafından öğretilmesini sağlamada katkıda bulunmaktadır.

3.3.1. Faaliyet Alanlarının Belirlenmesi

Fakültemizde bir yıl Arapça hazırlık sınıfı ve 4 yıllık lisans eğitimi olmak üzere toplam 5 yıl olan eğitim ve öğretim programı; bölümler, anabilim dalları ve bilim dalları çerçevesinde uygulanmaktadır. Beş yıllık bir geçmişi olan fakültemizde hâlihazırda lisans dersleri okutulmaktadır. Ayrıca Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ve İslam Tarihi ve Sanatları Bölümlerinde Tezli Yüksek Lisans; Temel İslam Bilimleri Bölümünde de Doktora programı bulunmaktadır. Kültürel etkinlikler arasında fakülte içi konferans, seminer, yurtiçi ve yurtdışı bilimsel faaliyetler yer almaktadır.

3.3.2. Eğitim-Öğretim Hizmet ve Ürünleri

Tablo 2 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları ve Artış Oranları

ÖĞRENCİ SAYILARI VE ARTIŞ ORANLARI									
Birim / Bölüm Adı	2013 Yılı	2014 Yılı	Artış %	2015 Yılı	Artış %	2016 Yılı	Artış %	2017 Yılı	Artış %
İslami İlimler/İslami İlimler	160	400	%150	640	%60	880	%40	1120	%30
DKAB/İslami İlimler	160	-	-	-		-		-	
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI								1280	

Tablo 3 Ön lisans, Lisans, Lisansüstü Öğrenci Sayıları Değişim Oranı

ÖNLİSANS – LİSANS-LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYILARI DEĞİŞİM TABLOSU					
Birim / Bölüm Adı	2013 Yılı	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı
Lisans	320	560	800	1040	1280
TOPLAM	320	560	800	1040	1280

Tablo 4 Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi verilen Program Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı

HAZIRLIK EĞİTİMİ VERİLEN PROGRAM SAYISININ TOPLAM PROGRAM SAYISINA ORANI	
Hazırlık Eğitimi Verilen Program Sayısı	Toplam Program Sayısı
1	1

Tablo 5 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin/Bölüm Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
İslami İlimler/İslami İlimler	240	240	0	%100
Toplam	240	240	0	%100

Tablo 6 Mevcut Öğrenci Sayıları Tablosu

Öğrenci Sayıları (Bay/Bayan Ayrımına Göre)
--

Birim/Bölüm Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
İslami İlimler/İslami İlimler	270	419	689	223	269	492	-	-	1180
Toplam	270	419	689	223	269	492	-	-	1180

Tablo 7 Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim/Bölüm Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
İslami İlimler/İslami İlimler	84	120	204	74	66	140	344	%29,13
Toplam	84	120	204	74	66	140	344	%29,13

Tablo 8 Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Birim/Bölüm Adı	Bölümü		
	Kız	Erkek	Toplam
İslami İlimler/İslami İlimler	18	16	34
Toplam	18	16	34

3.3.3. Bilimsel Araştırma, Geliştirme Hizmet ve Ürünleri

Tablo 9 Yıllara Göre Bildiri sayıları

BİRİM ADI	Uluslararası Poster Bildiri			Uluslararası Sözlü Bildiri			Ulusal Poster Bildiri			Ulusal Sözlü Bildiri			TOPLAM
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	
İslami İlimler	1	12	8	1	4	27	2	7	6	1	-	4	73
TOPLAM	1	12	8	1	4	27	2	7	6	1	-	4	73

Tablo 10 Yıllara Göre Kitap Sayıları Tablosu

BİRİM ADI	Uluslar arası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap (ders kitapları hariç)			Uluslar arası yayınevleri tarafından yayımlanan ders kitabı			Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitap (ders kitabı hariç)			Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan ders kitabı		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
İslami İlimler	-	-	-	-	-	-	1	11	17	-	-	-
TOPLAM												

NOT: Ortak yazarlı kitaplar tek kitap olarak yazılacaktır

3.3.4. Eğitime Yardımcı Hizmet ve Ürünleri

Tablo 11 Barınma Hizmetleri Tablosu

BARINMA HİZMETİNDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ SAYILARI					
	2013 Yılı	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı
Öğrenci Sayısı	-	-	-	-	-
Ortalama Barınma Hizmeti Süresi/Gün	-	-	-	-	-
Oda Başına düşen Kişi Sayısı	-	-	-	-	-

Tablo 12 Öğrenci Kulüpleri Tablosu

	2016 Yılı	2017 Yılı
Öğrenci Kulübü Sayısı	4	6
Mezun Öğrenciler Kulübü	-	-
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı	400	600
Toplam öğrenci sayısı	1040	1280
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Oranı	%30	%45

Tablo 13 Düzenlenen Etkinlikler Tablosu

DÜZENLENEN ETKİNLİKLER			
2016 Yılı		2017 Yılı	
Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı
30	1000	40	1500

Tablo 14 Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayısı

KISMİ ZAMANLI ÇALIŞAN ÖĞRENCİ SAYISI			
2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı
5	5	5	4

3.4. Paydaş Analizi

Stratejik planı hazırlarken dikkate aldığımız önemli bir husus da paydaş analizidir. Paydaş analizi yapılırken, katılımcılık ilkesi esas alınarak, öncelikle Fakültenin etkileşim içinde bulunduğu paydaşlar belirleyerek daha sonra da söz konusu paydaşların görüş ve önerileri alınmıştır.

Paydaşlar, Fakültemizin sağladığı imkân ve hizmetlerden yararlanan, faaliyetlerinden doğrudan ve dolaylı bir şekilde etkilenen veya Üniversitemizi etkileyen kişi, grup ve kurumlardır. Paydaşlar temel olarak iç ve dış paydaşlar şeklinde ikili bir sınıflandırmaya tabi tutulmuştur.

1. İç Paydaşlar: Kuruludan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş içindeki kişi, grup veya kurumlardır.

2. Dış Paydaşlar: Kuruludan etkilenen veya kuruluşu etkileyen, kuruluş dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Dış Paydaşları temel ortak ve stratejik ortak olarak ayırmakta fayda vardır.

a. Temel Ortaklar, Fakültenin faaliyetlerini yürütürken hiçbir zaman ayrılamayacağı, işbirliği yapmak zorunda olduğu paydaşlarıdır.

b. Stratejik Ortaklar, Fakültenin vizyonuna ulaşabilmesi için gönüllü olarak işbirliği yaptığı paydaşlarıdır.

Bu tanımlamalar çerçevesinde gruplandırılan paydaşlar aşağıdaki gibi şematize edilmiştir. Ayrıca aşağıda fakültemiz paydaşlarının tamamının isim sıralı listesi yer almaktadır.

3.4.1. Paydaşların Tespiti

Tablo 15 Fakülte Paydaş Listesi

Paydaşlar	Çalışanlar	Hizmet Alanlar	Temel Ortaklar	Stratejik Ortaklar	Kural Koyucular	İç Paydaş	Dış Paydaş
Akademik Personel	x					x	
İdari Personel	x					x	
Geçici İşçiler	x					x	
Üniversitenin Diğer Birimleri			x			x	
Öğrenciler		x				x	
Öğrenci Aileleri		x					x
Yüksek Öğretim Kurulu					x		x
Diğer İlahiyat Fakülteleri			x				x
Sivil Toplum Kuruluşları		x		x			x
Diyanet-MEB		x	x	x	x		x
Basın-Yayın Organları				x			x

3.4.2. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Tablo 16 Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu (İç Paydaşlar)

İÇ PAYDAŞLAR				
Paydaş Adı	Neden Paydaş	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Derecesi
Akademik Personel	Hizmet Veren	Yüksek	Güçlü	1.Derece
İdari Personel	Hizmet Veren	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Geçici İşçiler	Hizmet Veren	Orta	Orta	2. Derece
Öğrenciler	Hizmet Alan	Orta	Orta	2. Derece

Tablo 17 Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu (Dış Paydaşlar)

DIŞ PAYDAŞLAR				
Paydaş Adı	Neden Paydaş	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Derecesi
Yükseköğretim Kurulu	Yönlendirme, Koordinasyon, Standart Belirleme vb.	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Üniversitenin Diğer Birimleri	Hizmete Katkı Sağlayan	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Diğer İlahiyat Fakülteleri	Hizmete Katkı Sağlayan	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Milli Eğitim, Maliye Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı	Hizmete Katkı Sağlayan	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Özel Sektör	Hizmete Katkı Sağlayan	Orta	Orta	2.Derece
Sivil Toplum Kuruluşları	Hizmete Katkı Sağlayan	Orta	Orta	2.Derece
Öğrenci Aileleri	Hizmete Katkı Sağlayan	Orta	Orta	2.Derece
Basın-Yayın Organları	Hizmete Katkı Sağlayan	Orta	Orta	2.Derece

3.4.3. Paydaş Görüş ve Önerilerinin Alınması

Dış paydaşların çalışmaya katkıları ikili görüşmeler ve mülakatlar yoluyla sağlanmıştır. İç paydaşların ise mülakat, atölye çalışması ve toplantı yapılmak suretiyle katkıları sağlanmıştır.

3.5. Kuruluş İçi Analiz

Fakültenin durum analizini yapmak için GZFT analizi kullanılmıştır. Bu analiz, stratejik planlamanın diğer aşamalarına temel teşkil eder. Güçlü (G), Zayıf (Z), Fırsatlar (F), Tehditler (T) iç ve dış çevresel unsurlar dikkate alınarak belirlenmiştir.

3.5.1. Birim İçi Analiz

A-Güçlü Yönler

- Yeniliklere açık, genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması,
- Eğitim-öğretim etkinliklerinde yükselen değerleri takip ediliyor olması,
- Stratejik yönetim ve değişim kapasitesinin yüksek olması,
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışının benimsenmiş olması,
- İdari ve akademik personelimizin sorumluluk, sadakat ve uyumluluk içinde çalışma bilincine sahip olması

B-Zayıf Yönler

- Öğretim üyelerinin akademik çalışmalarını daha nitelikli yapabilmeleri için yeterli sayıda akademisyen odası bulunmaması,
- Bazı Anabilim Dallarında öğretim elemanı ve araştırma görevlisi yetersizliği,
- Fakültemizin ana kampüsün dışında olması,

- Yeterli sayı ve nitelikte bilimsel ve sosyal aktivitenin yapılmaması; Ders dışı eğitici sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği.

C-Fırsatlar

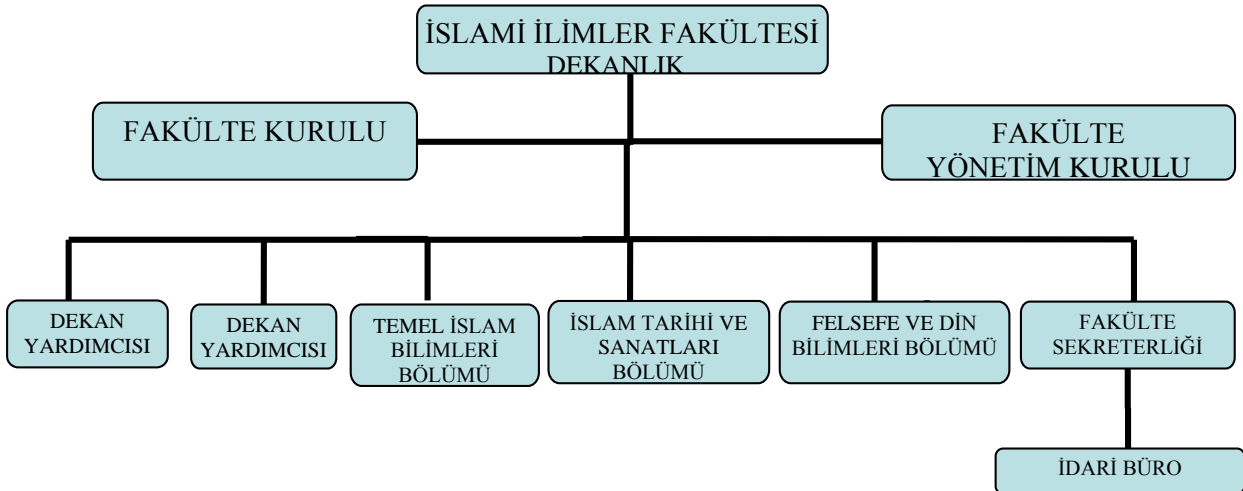
- Dünyayı tanıyan ve bilen, araştırma azminde olan genç akademisyenlerimizin varlığı.
- Üniversitemiz yönetiminin sosyal bilim projelerine de gerekli önem ve desteği sağlaması. Yayın konusunda üst yönetimin desteği.
- Fakültelerimize ait donanım ihtiyacının giderilmesi yönünde bir eğilimin ve kararlılığın bulunması.

D-Tehditler

- Öğrenci kontenjanımızdaki artış nedeniyle, öğrenci kabulde taban puanın düşmesi nedeniyle sonraki yıllarda öğrenci kalitesinin düşme ihtimali.
- Genel bütçe içinde fakültemize ayrılan bütçenin oldukça kısıtlı ve yetersiz olması. İkinci öğretim ders ücretlerinin yeterli şekilde ödenememesi
- Fakülte binamızın kampüs dışında bulunması nedeniyle oluşan güvenlik sorunu.
- Paydaşların anlayışı ile akademik anlayışın tam olarak örtüşmemesi,
- Eğitim sisteminden kaynaklanan ezberci yaklaşımın öğrencilerde devam etmesi,
- Genel olarak din alanı üzerindeki ön yargıların ilahiyat/İslami ilimler fakültelerine olumsuz yansımaları.

3.5.2. Birimin Yapısı

3.5.2.1. Organizasyon Şeması



3.5.2.2. Birimin Örgüt Yapısı

Fakültemizde idari işler bir dekan, iki dekan yardımcısı bir fakülte sekreteri ile görevli büro personeli tarafından yürütülmektedir. Fakültemizle ilgili kararlar Rektörlük makamına sunulmaktadır.

3.5.2.3. İnsan Kaynakları

Tablo 18 Akademik Personel Sayıları

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre (İzinli Kadrolar)		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	5		5
Doçent	-		-
Doktor Öğr.Üyesi	15		15
Öğretim Üyeleri Toplamı	20		20
Öğretim Görevlisi	7		7
Araştırma Görevlisi	4		4
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	11		11
GENEL TOPLAM	31		31

Tablo 19 Yıllar itibarıyla Akademik Personel Sayıları

AKADEMİK PERSONEL DAĞILIMI						
	YILLAR					
	2015		2016		2017	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Profesör		3	-	3	-	5
Doçent		1	-	1	-	-
Yardımcı Doçent	2	6	2	11	3	12
Öğretim Görevlisi		3	-	3	1	6
Araştırma Görevlisi	4	2	3	2	2	2
Uzman			-	-	-	-
Okutman			-	-	-	-
TOPLAM	6	15	5	21	6	25

Tablo 20 Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılım Tablosu

YABANCI ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI DAĞILIMI

	YILLAR		
	2015	2016	2017
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Yardımcı Doçent	1	1	1
Öğretim Görevlisi	1	1	1
Araştırma Görevlisi	-	-	-
Uzman	-	-	-
Okutman	-	-	-
TOPLAM	2	2	2

Tablo 21 Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı Tablosu

AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI						
	25 yaş ve altı	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş ve üzeri
Kişi Sayısı	-	3	4	8	5	11
Yüzde	-	9,7	12,9	25,8	16,1	35,5

Tablo 22 Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRESİNE GÖRE DAĞILIMI						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl Üzeri
Kişi Sayısı	2	1	3	9	3	11
Yüzde	%7	%3	%10	%30	%10	%40

Tablo 23 İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	5	-	5
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			

Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli			
Toplam	5		5

Tablo 24 İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı			1	3	1
Yüzde			%20	%60	%20

Tablo 25 İdari Personelin Hizmet Süresi

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1		1	2	1	
Yüzde	%20		%20	%40	%20	

Tablo 26 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1		1	1	2	
Yüzde	%20		%20	%20	%40	

Tablo 27 Çalışanların Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Öğretim Üyeleri	3	17	20	%15	%85
Öğretim Elemanları	4	7	11	%36	%64
İdari Personel	1	4	5	%20	%80
Diğer Personel	2	2	4	%50	%50

Toplam	10	30	40		
---------------	-----------	-----------	-----------	--	--

3.5.3. Kurum Kültürü

3.5.3.1. İletişim Süreçleri

Alınan kararlar ve duyurular ilan panoları ve ebys (elektronik belge yönetim sistemi) vasıtasıyla tüm personele duyurulmaktadır.

3.5.3.2 Karar Alma Süreçleri

Kararlar ilgili Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm başkanlıkları ve komisyonlar tarafından alınmakta gerekli durumlarda rektörlük olurlarına sunulmaktadır.

3.5.4. Birimin Fiziki Kaynakları

3.5.4.1. Taşınmazlar

Tablo 28 Taşınmazların Yerleşkeler İtibarıyla Dağılımı

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m2)			Toplam (m2)
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer	
İslami İlimler Fakültesi	X			5400

Tablo 29 Öğrenci Başına Düşen Açık Alanlar

ÖĞRENCİ BAŞINA DÜŞEN AÇIK ALANLAR			
	2015	2016	2017
Taşınmaz Alanların m2 si	540	540	540
Öğrenci Sayısı	800	1040	1281
Öğrenci Başına Düşen Açık Alanların m2 si	7	5	4

Tablo 30 Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alanlar

ÖĞRENCİ BAŞINA DÜŞEN KAPALI ALANLAR			
	2015	2016	2017
Kapalı Alanların m2 si	540	540	540
Öğrenci Sayısı	800	1040	1281
Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alanların m2' si	0,7	0,5	0,4

3.5.4.2. Eğitime İlişkin Alanlar

Tablo 31 Eğitim Alanları Derslikler

EĞİTİM ALANLARI - DERSLİKLER (ADET)					
Eğitim Alanı	Anfi	Sınıf	Bilgisayar Lab	Diğer Lab	TOPLAM
0-50 Kişilik		10			10
51-75 Kişilik		10			10
76-100 Kişilik		2			2
101-150 Kişilik					
151-250 Kişilik					
251-Üzeri Kişilik					
TOPLAM		22			22

Tablo 32 Yıllara Toplam Derslik Sayısı ve Derslik Başına Öğrenci Oranı

YILLARA GÖRE TOPLAM DERSLİK (ANFI ve SINIF) SAYISI					
	2013 Yılı	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı
Derslik Sayısı	4	22	22	22	22
Öğrenci Sayısı	320	600	840	1040	1281
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	82	27	38	47	58

Tablo 33 Dersliklerin Teknolojik Alt Yapı Oranı

DERSLİK VE ANFİLERİN TEKNOLOJİK ALT YAPISI			
Derslik Sayısı (anfi+sınıf)			
Projeksiyon Cihazı Olan Derslik Sayısı	18	Akıllı Tahta Olan Derslik Sayısı	-
Dersliklerdeki Projeksiyon Cihaz Oranı%	%80	Dersliklerdeki Akıllı Tahta Oranı%	-

3.5.4.3. Sosyal Alanlar

Tablo 34 Yemekhaneler, Kantin ve Kafeteryalar

YEMEKHANELER, KANTİNLER ve KAFETERYALAR			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	-	-	-
Personel Yemekhanesi	-	-	-
Kantin	1	100	140
Kafeterya			
TOPLAM	1	100	140

Tablo 35 Toplantı – Konferans Salonları

TOPLANTI-KONFERANS SALONLARI			
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	TOPLAM
0–50 Kişilik	1		1
51–100 Kişilik			
101–150 Kişilik			
151–250 Kişilik			
251–Üzeri Kişilik			
TOPLAM	1		1

3.5.4.4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 36 Yazılımlar ve Bilgisayarlar

YAZILIM VE BİLGİSAYARLAR				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Yazılım	-	-	-	-
Masa Üstü Bilgisayar	23	14		37
Taşınabilir Bilgisayar	2	24		26
TOPLAM	8	38		63

Tablo 37 Yıllara Göre Bilgisayar Sayısı

YILLARA GÖRE BİLGİSAYAR SAYISI İLE İLGİLİ GELİŞMELER				
	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı
Bilgisayar Sayısı	-	35	39	63

3.5.5. Mali Durum

3.5.5.1. Bütçe Ödenekleri

Tablo 38 Ekonomik Ayrıma Göre Bütçe Ödenekleri/Gider Dağılım Tablosu

	2016			2017		
	Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Harcama	Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Harcama
01.Personel Giderleri	1.910.94,00	1.910.94,00	1.910.94,00	2.408.408,00	2.408.408,00	2.408.408,00
02.Sos.Güv.Kur.Dev. Pir.Gid.	305.150,00	305.150,00	305.150,00	383.368,00	383.368,00	383.368,00
03 Mal ve Hizmet Alım Gid.	66.300,00	66.300,00	66.300,00	88.800,00	88.800,00	88.800,00
05 Cari Transferler	-	-	-	-	-	-
06 Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-	-

Tablo 39 Yıllar itibariyle Bütçe Gider Gerçekleşme Rakamları

	2013	2014	2015	2016	2017
01.Personel Giderleri	93.000	957.378,96	995.280,00	1.910.94,00	2.408.408,00
02.Sos.Güv.Kur.Dev. Pir.Gid.	17.807	148.452,83	153.920,00	305.150,00	383.368,00
03 Mal ve Hizmet Alım Gid.	8.642	60.964,16	63.402,00	66.300,00	88.800,00
05 Cari Transferler					
06 Sermaye Giderleri					

3.5.5.2. Bütçe Gelirleri

Tablo 40 Ekonomik Ayrıma Göre Bütçe Gelirler Gerçekleşmeleri Tablosu

BÜTÇE GELİRLER GERÇEKLEŞMELERİ				
	2016 Yılı Gelir Tahmini	2016 Yıl Sonu Gerçekleşme	2017 Yılı Gelir Tahmini	2017 Yıl Sonu Gerçekleşme
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI				
03. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	-	-	-	-
03.1.1.01 Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	-	-	-	-
03.1.2.29 Örgün ve Yaygın Öğr. Elde Edilen Gelirler	-	-	-	-
03.1.2.31 İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	-	-	-	-
03.1.2.99 Diğer Hizmet Gelirleri	-	-	-	-
03.6.1.01 Lojman Kira Gelirleri	-	-	-	-
03.6.1.99 Diğer Taşınmaz Kira Gelirler	-	-	-	-
03.9.9.99 Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	-	-	-	-
04. Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	-	-	-	-
04.2.1.01 Hazine Yardımı	-	-	-	-
04.2.2.01 Hazine Yardımı	-	-	-	-
04.4.1.03 Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yrd.	-	-	-	-
05. Diğer Gelirler	-	-	-	-
05.1.9.01 Kişilerden Alacaklar Faizleri	-	-	-	-
05.2.6.16 Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	-	-	-	-

05.9.1.06 Kişilerden Alacaklar	-	-	-	-
05.9.1.99 Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	-	-	-	-
06. Sermaye Gelirleri	-	-	-	-
06.2.9.99 Diğer Çeşitli Taşınır Satış Gelirleri	-	-	-	-

4. KURUMUN GELECEĞİ

4.1. Birimin Misyonu Vizyon ve Değerleri

4.1.1. Birimin Misyonu

- Bilimsel anlamda din eğitimi almış, teslimiyetçi değil sorgulayıcı, tutarlı ve analitik çözümler yapabilen, ülkesini, milletini ve mesleğini seven, topluma ve milletine yararlı olmayı ideal olarak benimsemiş bireyler yetiştirmek.
- İlahiyat ve Din bilimleri alanında özgün ve objektif araştırmalar yapmak ve yayınlamak.
- Pedagojik formasyonla donanımlı, din alanında ehil uzmanlar, din dersi öğretmenleri ve din görevlileri yetiştirmek.
- Bilimsel ve teknik gelişmelere paralel, değişen dünya düzeni içinde sosyal ve kültürel gelişmeleri göz ardı etmeden, milli, dini, ahlaki ve tarihi değerleri koruyup geliştirmek; insanımızın maddi-manevi kalkınmasını sağlayacak değerlerle toplumumuzu aydınlatmak.

4.1.2. Birimin Vizyonu

Dinin evrensel ve özgün değerleri hakkında akademik ölçütlere uygun, toplumun ihtiyaçlarıyla uyumlu bilgi üreten, bu bilgileri bireyin beden ve ruh sağlığı ve toplumun huzuru için doğru ve etkin biçimde aktaran, tarihî ve kültürel kimliğimizin korunup geliştirilmesi doğrultusunda yayan, İslâmî değerlere ve çağın ihtiyaçlarına uygun biçimde yorumlayan gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde öncü ve nitelikli bir yükseköğretim kurumu olmak.

4.1.3. Birimin (Temel) Değerleri

- Devletin Temel İlkelerine ve Hukukun Üstünlüğüne Bağlılık.
- Bilimsel Kalite ve Sürekli Gelişme,
- Etik İlkelere Saygı,
- Öğrenci Merkezli Eğitim,
- Şeffaflık ve Katılımcılık,
- İkelî Yönetim,
- Kurum Aidiyeti Kazandırma,
- Bilimsellik,

- Farklılıkları Benimseme,

5. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

5.1. Amaçlar

- A1: Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek.
A2: Araştırma Kapasitesini Geliştirmek ve Teşvik Etmek.
A3: Toplumsal hizmetleri geliştirmek.
A4: Kalite Süreçlerini Benimsemiş Bir Yönetim Anlayışı Doğrultusunda İnsan Kaynakları ile Fiziki İmkânların Geliştirilmesi.

5.2. Hedefler

A1.H1. Öğretim elemanı ve öğrencilerin yararlanabilecekleri çağdaş teknolojik araç-gereçleri temin etmek ve Fakülte dersliklerini modern bilişim teknolojilerinin rahatça kullanılacak altyapıya sahip hale getirmek

Strateji 1. Üniversitemizin ilgili daire başkanlıklarından destek almak

PG1. Bilgi İşlem daire başkanlığından teknik destek ve eğitimler almak

A1.H2. Öğretim üyesi performansını yükseltmek, bilgiye ulaşma olanaklarını geliştirilmek ve öğrencilere ihtiyaç duyacakları çeşitli konularda destekleyici eğitim vermek

Strateji 1. Akademik yayın sayısının artırılması

PG1. Akademik yayınların hangi alanlarda daha fazla katkı sağlayacağı hususunda bilgilendirme yapılması

Strateji 2. Kütüphane veritabanlarından yararlanmak

PG2. Kütüphane daire başkanlığının yardımının sağlanması

Strateji 3. Çeşitli kurs ve kulüp faaliyetlerinde bulunmak

PG3. İç ve Dış paydaşlardan destek alınması

A1.H3. Öğretim elemanlarının yaptıkları akademik çalışmaları yayınlamak, konferans ve sempozyum vb. akademik çalışmalara katılmalarını teşvik etmek

Strateji 1. Akademik çalışmalar için kaynak bulunması

PG1. İç ve Dış paydaşlardan destek alınması

A2.H1. Diğer ilâhiyat fakülteleri, imam-hatip liseleri, bilimsel araştırma kurumları, müftülükler başta olmak üzere, ilgili kamu ve özel sektör kuruluşları ile ülke dışında ilâhiyat alanında akademik faaliyetlerde bulunan kuruluşlarla iletişim kurup bilgi paylaşımı, proje üretimi ve insan kaynakları konusunda iş birliği yapmak, Farabî gibi ulusal değişim programlarına katılmak

Strateji 1. İç ve dış paydaşların tanıtılması için daha fazla işbirliği yapılması

PG1. İşbirliği konusunda çeşitli ziyaretler yapmak

A2.H2. Eğitim programlarını ülke şartları dikkate alınarak AB ve uluslararası normlara uygun hale getirmek, Erasmus gibi uluslararası değişim programlarına katılmak, eğitim-öğretim programlarındaki değişme ve gelişmeleri düzenli olarak izleyip güncellemek

Strateji 1. Üniversitemizin eğitim ofislerinden yardım almak

PG1. Değişim programları hakkında bilgilendirme yapılması

Strateji 2. Yabancı dil eğitimlerine önem verilmesi

PG2. Özellikle Arapça eğitiminin uluslar arası değişim için yeniden kurgulanması

A2.H3. Sürekli iyileştirme programlarını uygulamak ve iyileştirmeye açık alanları tespit ederek geliştirmek

Strateji1. Toplam Kalite Yönetimine önem verilmesi

PG1. Çeşitli alt birimler oluşturarak güncelliğin sağlanması

A3.H1. Toplumun öncelikli sorunlarına ilişkin araştırmaları teşvik etmek

Strateji 1. Toplumun dini sorunları ile ilgili alan çalışmalarının yapılması

PG1. Çeşitli ölçme teknikleri ile nicel ve nitel araştırma ve projelerin desteklenmesi

A3.H2. Sivil Toplum Örgütleriyle işbirliğine gidilmesi ve bilgilendirmek için konferans, panel gibi faaliyetler yapmak

Strateji 1. İşbirliği için platformlar oluşturulması

PG1. Platformlar aracılığı ile akademik faaliyetlerin tabana yayılması

A4.H1. Akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmaya yönelik ve bağlılığını destekleyen olumlu bir kurumsal iklim oluşturmak ve çalışma mekânlarının fiziksel standartlarını iyileştirmek

Strateji 1. Yönetim önderliğinde aylık toplantıların yapılması

PG1. Yüzyüze iletişimin kuvvetlendirilmesi ve sağlıklı tartışma ortamlarının oluşturulması yoluyla akademik ve idari bütünlüğün sağlanması

Strateji 2. Fakültenin fiziki imkânlarının iyileştirilmesi için iç ve dış kaynak bulunması

PG2. Kaynakların verimli kullanılması ile akademik performansın artırılması

5.3. Performans Göstergeleri, Stratejiler ve Maliyetlendirme

Amaç (1)	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek.								
Hedef (1)	Öğretim elemanı ve öğrencilerin yararlanabilecekleri çağdaş teknolojik araç-gereçleri temin etmek ve Fakülte dersliklerini modern bilişim teknolojilerinin rahatça kullanılabilecek altyapıya sahip hale getirmek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1									
Sorumlu Birim	İslami İlimler Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	İç ve Dış Paydaşlar								
Riskler	Bütçe sağlanamaması								
Stratejiler	1. Üniversitemizin ilgili daire başkanlıklarından destek almak								

Maliyet Tahmini	-
Tespitler	Eleman eksikliği
İhtiyaçlar	Yeterli donanım için destek sağlanması

Amaç (1)	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek.								
Hedef (2)	Öğretim üyesi performansını yükseltmek, bilgiye ulaşma olanaklarını geliştirilmek ve öğrencilere ihtiyaç duyacakları çeşitli konularda destekleyici eğitim vermek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1									
PG2									
PG3									
Sorumlu Birim	İslami İlimler Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	İç ve Dış Paydaşlar								
Riskler	Bütçe sağlanamaması								
Stratejiler	Akademik yayın sayısının artırılması Kütüphane veritabanlarından yararlanmak Çeşitli kurs ve kulüp faaliyetlerinde bulunmak								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	Eleman eksikliği								
İhtiyaçlar	Yeterli donanım için destek sağlanması								

Amaç (1)	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek.								
Hedef (3)	Öğretim elemanlarının yaptıkları akademik çalışmalarını yayınlamak, konferans ve sempozyum vb. akademik çalışmalara katılmalarını teşvik etmek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1									
Sorumlu Birim	İslami İlimler Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	İç ve Dış Paydaşlar								
Riskler	Bütçe sağlanamaması								
Stratejiler	Akademik çalışmalar için kaynak bulunması								

Maliyet Tahmini	-
Tespitler	Eleman eksikliği
İhtiyaçlar	Yeterli donanım için destek sağlanması

Amaç (2)	Araştırma Kapasitesini Geliştirmek ve Teşvik Etmek.								
Hedef (1)	Diğer ilâhiyat fakülteleri, imam-hatip liseleri, bilimsel araştırma kurumları, müftülükler başta olmak üzere, ilgili kamu ve özel sektör kuruluşları ile ülke dışında ilâhiyat alanında akademik faaliyetlerde bulunan kuruluşlarla iletişim kurup bilgi paylaşımı, proje üretimi ve insan kaynakları konusunda iş birliği yapmak, Farabî gibi ulusal değişim programlarına katılmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1									
Sorumlu Birim	İslami İlimler Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	İç ve Dış Paydaşlar								
Riskler	Bütçe sağlanamaması								
Stratejiler	İç ve dış paydaşların tanıtılması için daha fazla işbirliği yapılması								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	Eleman eksikliği								
İhtiyaçlar	Yeterli donanım için destek sağlanması								

Amaç (2)	Araştırma Kapasitesini Geliştirmek ve Teşvik Etmek.								
Hedef (2)	Eğitim programlarını ülke şartları dikkate alınarak AB ve uluslararası normlara uygun hale getirmek, Erasmus gibi uluslararası değişim programlarına katılmak, eğitim-öğretim programlarındaki değişme ve gelişmeleri düzenli olarak izleyip güncellemek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1									
PG2									
Sorumlu Birim	İslami İlimler Fakültesi								

İşbirliği Yapılacak Birimler	İç ve Dış Paydaşlar
Riskler	Bütçe sağlanamaması
Stratejiler	Üniversitemizin eğitim ofislerinden yardım almak Yabancı dil eğitimlerine önem verilmesi
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	Eleman eksikliği
İhtiyaçlar	Yeterli donanım için destek sağlanması

Amaç (2)	Araştırma Kapasitesini Geliştirmek ve Teşvik Etmek.								
Hedef (3)	Sürekli iyileştirme programlarını uygulamak ve iyileştirmeye açık alanları tespit ederek geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1									
Sorumlu Birim	İslami İlimler Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	İç ve Dış Paydaşlar								
Riskler	Bütçe sağlanamaması								
Stratejiler	Toplam Kalite Yönetimine önem verilmesi								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	Eleman eksikliği								
İhtiyaçlar	Yeterli donanım için destek sağlanması								

Amaç (3)	Toplumsal hizmetleri geliştirmek.								
Hedef (1)	Toplumun öncelikli sorunlarına ilişkin araştırmaları teşvik etmek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1									
Sorumlu Birim	İslami İlimler Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	İç ve Dış Paydaşlar								

Sorumlu Birim	İslami İlimler Fakültesi
İşbirliği Yapılacak Birimler	İç ve Dış Paydaşlar
Riskler	Bütçe sağlanamaması
Stratejiler	Yönetim önderliğinde aylık toplantıların yapılması Fakültenin fiziki imkanlarının iyileştirilmesi için iç ve dış kaynak bulunması
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	Eleman eksikliği
İhtiyaçlar	Yeterli donanım için destek sağlanması

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6.1. Planın Uygulama Dönemi ve Revizyonu

Uşak Üniversitesi İslâmî İlimler Fakültesi Stratejik Planı, “**İslâmî İlimler Fakültesi Stratejik Planlama Kurulu**” tarafından yürütülecektir. Kurul, ilgili stratejiye ilişkin uygulama planlarının yapılması, uygulama için gerekli eşgüdümün sağlanması, sürecin kolaylaştırılması, uygulamada karşılaşılan sorunlar için çözüm önerilerinin getirilmesi, uygulamanın izlenmesi ve raporlanmasından sorumlu olacaktır. Kurul, gerekli görüldüğünde alt çalışma kurulları oluşturabilir, bu kuruldaki üyeleri değiştirebilir veya yeni görevlendirmeler yapabilir.

STRATEJİK PLANLAMA KURULU (SPK)

Dr. Öğr. Üyesi Nurullah DENİZER	Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe GÜLTEKİN	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut AVCI	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÜNAL	Öğretim Üyesi
Süleyman KOZAK	Fakülte Sekreteri

Stratejik plan çerçevesinde sağlıklı veri ve istatistiklerin toplanması, bunların bilgilere dönüştürülmesi, değerlendirilmesi raporlanması ve izlenmesi belirli zaman dilimleri çerçevesinde gerçekleştirilecektir.

Bu stratejik plan 2020-2024 arası beş yıllık dönemi kapsamaktadır. Stratejik planda mevcut misyon, vizyon ve değerler çerçevesinde güncelleştirilebilir. Bunun dışında; Görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuatta değişiklik olması ve gerek ilimizde gerekse Üniversitemizde doğal afet, tehlikeli salgın hastalıklar ve benzeri olağanüstü durumlar ortaya çıkması halinde bu stratejik plan yenilenebilir.

Uşak Üniversitesi İslâmî İlimler Fakültesi’ne ait 2020-2024 dönemi stratejik planının oluşturulmasında, katılımcılığa özen gösterilmiş; bu bağlamda ortaya atılan görüş, öneri ve

eleştiriler dikkate alınmıştır. Böylece stratejik planın bütün paydaşlarca önemsenmesi ve benimsemesi sağlanmaya çalışılmıştır.

Her yıl gözden geçirilerek güncellemelerin yapılması planlanan stratejik plan, Fakültemiz kapsamındaki bütün akademik ve idari faaliyetlerimiz için bir yol haritası olacaktır. Böylece sınırlı kaynaklarımızın, misyon, vizyon, stratejik amaçlar doğrultusunda daha verimli kullanılması imkanı sağlanacaktır. Bunu gerçekleştirdiğimiz oranda da Fakültemiz çok daha iyi noktalara gelecektir.

6.2. Stratejik Planın Sunulması

Bu planda fakültemizin 2020-2024 yılları arasında uygulayacağı stratejileri ve hedefleri belirlenmiştir. Kurumların gelişimi için stratejik planların hazırlanması kadar onların takibi ve uygulanması da önem taşımaktadır. Stratejik planların uygulanması sürecinde izleme ve değerlendirme yoluyla planın yürütülmesinin sistematik takibi ve amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının belirlenmesi tutarsızlıkların ve eksikliklerin giderilmesi de gerekmektedir. Bu nedenle bu stratejik plan yılda bir kere gözden geçirilerek ve değerlendirme yapılacaktır. Stratejilerin, hedeflerin ve performans göstergeleri sürekli izlenerek, plandan sapmalar varsa, gerekli iyileştirmeler yapılmaya çalışılacaktır. Fakültemiz içinde her bölüm kendi alanıyla ilgili stratejik hedeflerin uygulanmasından sorumlu olacaklardır.